

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДб.07 Обществознание (вкл. экономику и право)**

---

(индекс и наименование учебной дисциплины)

**08.01.25 - Мастер отделочных, строительных и декоративных работ**

---

(код и наименование специальности)

г. Ульяновск  
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.25 – Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1545)

РЕКОМЕНДОВАНА

ПЦК общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК *Чигрина* С.А. Чигрина  
(протокол от 30.08.2018 г. № 11 )

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научно-методической работе ОГБПОУ УСК  
*Уханова* О.А. Уханова

*подпись*

*30.08* 2018г.

Разработчики:

Чагаева Альфия Равгатьевна, Филатова Ольга Александровна преподаватели ОГБПОУ УСК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДб.07 Обществознание (вкл. экономику и право)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДб.07 Обществознание (вкл. экономику и право)** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами,

обучающихся на базе основного общего образования по *профессии 08.01.25 - Мастер отделочных, строительных и декоративных работ*

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	112
- практические занятия	60
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа)	-
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<b>10</b>
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Место и роль обществознания в структуре знания. Значение изучения обществознания. Предмет и содержание курса. Структура курса. Формы текущего, промежуточного контроля и аттестации	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Общество. Виды общества</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Что такое общество. Общество в широком и узком понимании. Общество как обособившаяся группа людей. Общество как ступень исторического развития. Общество как все население Земли. Взаимосвязь и отличия общества от природы.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ 1   Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Классификация видов общества. Взаимодействие общества и природы".	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Общество как динамическая система</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Жизнь во взаимосвязи и движении. Диалектика. Общество – как система. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения. Социальные институты общества. Общество и культура. Взаимосвязь материальной и духовной культуры. Общественные науки. Философия. Этика. История. Социология.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ 2   Защита докладов на темы "Основные сферы общественной жизни", "Взаимосвязь материальной и духовной культуры"	<b>2</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>ЧЕЛОВЕК И ЕГО МИР</b>	<b>20</b>
<b>Тема 2.1. Сущность человека. Индивид и индивидуальность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Сущность человека. Происхождение человека. Деятельность человека и поведение животных. Отличительные свойства деятельности человека. Природное и общественное в человеке. Бытие человека.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
ПЗ 3   Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Классификация видов	<b>2</b>	

		общества. Взаимодействие общества и природы.	
	ПЗ 4	Определение своего темперамента, основных черт личности и самооценки.	<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Духовный мир и мировоззрение человека</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения. Мировоззрение и деятельность человека. Религия. Убеждения и вера. Менталитет человека. Мораль. Моральная оценка. Категории морали. Идеалы. Ценности. Нравственное начало.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 5	Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Потребности, способности и интересы"	<b>2</b>
<b>Тема 2.3. Деятельность как способ человеческого существования</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Сущность человеческой деятельности. Деятельность человека и поведение животного. Структура деятельности. Объект и субъект деятельности. Мотивация деятельности. Идеи. Виды деятельности.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 6	Работа с текстом и выполнение заданий к нему: «Структура деятельности». Определение различных видов деятельности .	<b>2</b>
<b>Тема 2.4. Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Сущность и особенности профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 7	Защита рефератов на тему: "Проблема выбора профессии"	<b>2</b>
	ПЗ 8	Проведение тестовой работы по разделу № 2.	<b>2</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>ПОЗНАНИЕ</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.1. Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Познавательная деятельность человека. Познание. Необходимость познания. Виды познания: произвольное и специально организованное. Чувственное и рациональное познание. Ощущения. Восприятия. Мышление. Речь. Этапы человеческого познания. Истина. Виды истины. Относительная и абсолютная истина. Заблуждение.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		

	ПЗ 9	Заполнить таблицы на тему: "О познаваемости мира", "Научное познание" и "Виды знаний"	2
<b>Тема 3.2. Социальное познание. Самопознание. Самооценка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Сущность социального познания. Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Трудности социального познания. Социальный факт. Самопознание. Самооценка.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 10	Выполнение заданий к тексту на тему: "Мировоззрение. Типы мировоззрения"	2
	ПЗ 11	Определение своей самооценки (тестовое задание)	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1. Виды деятельности человека. Формы разделения труда и их развитие</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие деятельности и ее виды. Общее, частное, единичное разделение труда. Формы разделения труда. Факторы развития разделения труда. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Виды международного разделения труда.		2
<b>Тема 4.1. Материальное производство- основа жизни общества</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Труд и материальное производство. Необходимые средства трудовой деятельности. Исторические виды способов производства.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 12	Работа с дополнительной литературой и написание творческой работы «Что значит быть современным работником».	2
<b>Тема 4.2. Экономическая деятельность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Сущность экономической деятельности. Необходимость экономической деятельности.		2
<b>Тема 4.3. Основные показатели экономической деятельности. Трудовая деятельность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные показатели экономической деятельности. Производитель. Потребитель.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 13	"Проведение тестовой работы по разделу №4"	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>ЭКОНОМИКА</b>		<b>18</b>
<b>Тема 5.1. Предмет, структура и функции экономики</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие, предмет, функции, основные методы экономики как науки. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. <i>Потребности. Свободные экономические блага.</i> Потребность как экономическая категория.		2

	Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	
<b>Тема 5.2. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Экономическая система как форма организации общества, ее основные элементы. Основные типы экономических систем: традиционная, командно – административная, рыночная и смешанная; их отличительные черты. <i>Конкуренция</i> . Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2
<b>Тема 5.3. Рыночная экономика</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. <i>Рыночный механизм</i> . Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. <i>Предпринимательство</i> . Цели, виды предпринимательской деятельности. Предприятие (фирмы), его миссия. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Организационно – правовые формы экономических субъектов.	2
<b>Тема 5.4. Труд и заработная плата</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Фактор труд и его цена</i> . Проблемы спроса на экономические ресурсы. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. <i>Безработица</i> . Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.	2
<b>Тема 5.5. Деньги и банки</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Деньги</i> : сущность и функции. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно – финансовые учреждения. Денежный запас. Роль денег в экономике. <i>Инфляция</i> . Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Рынок ценных бумаг.	2
<b>Тема 5.6. Государство и экономика. Налогообложение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Роль государства в экономике. Общественные блага. <i>Государство как рыночный субъект</i> . Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Налоги. Система и функции налоговых органов. <i>Система налогообложения</i> . Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Системы и функции налоговых органов.	2

<b>Тема 5.7. Международная торговля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Валютный курс. Понятие валюты.		2
<b>Тема 5.8. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Сбережения населения. Страхование.</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		2
<b>Тема 5.9. Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Законодательство о защите прав потребителей. Основные понятия закона "О защите прав потребителей". История возникновения движения в защиту прав потребителей. Потребительское движение в России. Частные и общественные блага.		2
<b>Раздел 6.</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		<b>22</b>
<b>Тема 6.1. Исторический процесс и его участники. Роль личности в истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль личности в истории. Исторические и выдающиеся личности.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ №14	Защита презентаций, докладов на темы «Роль личности в истории», «Интересные факты из жизни исторических личностей».	2
ПЗ №15	Работа с текстом и выполнение заданий к нему: «Основные подходы к мировой истории», «Индустриальная революция: плюсы и минусы»	2	
<b>Тема 6.2. Политическая система общества. Государство как политический институт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Политика. Политический процесс. Субъекты и объекты политики. Понятие власти. Политическая система, ее структура.		2
<b>Тема 6.3. Участники политического процесса. Политическая деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Политическая деятельность. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. Политические партии. Политическая элита.		2
	<b>Практические занятия</b>		

	ПЗ 16	Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Политический режим и проблема свободы личности"	2
<b>Тема 6.4. Политическая идеология</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Идеология. Ее роль в жизни общества. Современные политические идеологии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Фашизм. Национализм. Расизм. Пропаганда.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 17	Работа с текстом и выполнение заданий к нему: «Современные политические идеологии».	2
<b>Тема 6.5. Гражданское общество и государство. Избирательная система РФ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Партия. Избирательная система. Гражданское общество. Демократия. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Особенности избирательной компании РФ.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 18	Составить сравнительную таблицу «Формы государства (2 государства на выбор: одно - из истории, другое – современное).	2
	ПЗ 19	Проведение тестовой работы по разделу № 6.	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА</b>		<b>26</b>
<b>Тема 7.1. Социальная структура общества</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Социальная структура общества. Виды социальной дифференциации. Социальные роли и статус личности. Престиж. Престижность профессиональной деятельности. Авторитет. Социальная адаптация личности. Социальная мобильность. Виды мобильности.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 20	Работа с текстом и выполнение заданий к нему: "Определение своего социального статуса и социальных ролей. Основные социальные проблемы нашего общества".	2
<b>Тема 7.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Профилактика негативных форм поведения личности. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и источники возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 21	Защита докладов «Социальная опасность преступности»	2

<b>Тема 7.3. Социализация личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения.		
<b>Тема 7.4. Социальные общности и группы. Молодежь как социальная группа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этапы взросления: подростковый возраст, юность. Гражданское совершеннолетие. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Молодежная культура. Молодежные группы и направления.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 22	Защита рефератов на тему: «Современная молодежь: проблемы», «Современные социальные конфликты»	<b>2</b>
<b>Тема 7.5. Отклоняющееся поведение и социальный контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие отклоняющегося поведения и социального контроля. Делинквентное поведение и правовое противодействие ему. Виды девиантного поведения. Социальные причины негативного девиантного поведения.		<b>2</b>
<b>Тема 7.6. Семья и брак</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Семья как малая социальная группа. Типология семей. Функционально-ролевое взаимодействие в семье. Формирование семейно-брачных отношений. Проблема супружеской совместимости. Проблема семейных конфликтов		<b>2</b>
<b>Тема 7.7. Тенденции развития социальных отношений. Социальные проблемы современной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Содержание понятий: социальная группа, социальная мобильность, социальная дифференциация, связь социальной сферы современного российского общества с экономикой. Влияние экономических факторов на социальные отношения, причины социального неравенства, возможности изменения социального статуса. Характер, особенности и тенденции развития социальных отношений в современном мире и в первую очередь – в нашем обществе.		<b>2</b>
<b>Тема 7.8. Конституционные основы социальной и национальной политики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проблемы молодежи. Государственная политика поддержки семьи. Демографическая		<b>2</b>

	политика в России. Традиционные семейные ценности.	
<b>Тема 7.9. Конфликт и конфликтное поведение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>
	Предмет, субъект, повод, причины, цель и масштаб конфликтов. Форма конфликтов. Источники и природа социальной напряженности. Массовое недовольство и протест. Формы протеста. Классификация конфликтов. Наиболее типичные конфликты и противоречия в современной России. Способы урегулирования конфликтов.	
<b>Тема 7.10. Нации и национальные отношения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Исторические формы общности людей. Род, племя, народность, нация. Этнические общности. Национальное самосознание. Развитие межнациональных отношений в современном мире. Национализм, межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	
	ПЗ 23   Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Межнациональные конфликты"	<b>2</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>ПРАВО</b>	<b>32</b>
<b>Тема 8.1. Право в системе социальных норм. Правовое государство и гражданское общество</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Юриспруденция как общественная наука. Право в систем социальных норм. Правовые и моральные нормы.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ 24   Работа с текстом и выполнение заданий к нему (составление схем).	<b>2</b>
<b>Тема 8.2. Правовые системы современности: становление и развитие</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Понятие правовой системы и правовой семьи. Англосаксонская правовая система. Романо-германская (континентальная) правовая система. Система мусульманского (религиозного) права. Система традиционного (обычного) права.	<b>2</b>
<b>Тема 8.3. Правовая норма. Правоотношение. Юридические факты</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Норма права. Нормативные правовой акт. Время действия нормативного акта. Правоотношение: понятие, признаки, виды. Юридические факты и их классификация. Соотношение законности и правопорядка. Роль законности и правопорядка в обществе. Гарантии обеспечения законности в обществе.	<b>2</b>
<b>Тема 8.4. Правонарушение. Юридическая ответственность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Понятие правонарушения. Правовое поведение: понятие и виды. Правомерное, противоправное, юридически нейтральное поведение. Правомерное поведение: понятие и	<b>2</b>

	виды. Факторы, определяющие правомерность деяний. Юридическая ответственность и ее виды.	
<b>Тема 8.5</b> <b>Основы конституционного права РФ</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	<b>2</b>
<b>Тема 8.6.</b> <b>Гражданское и гражданско-процессуальное право</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ 25   Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	<b>2</b>
<b>Тема 8.7.</b> <b>Уголовное и уголовно-процессуальное право</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ 26   Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.	<b>2</b>
<b>Тема 8.8.</b> <b>Трудовое право</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового	<b>2</b>

	договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	
<b>Тема 8.9.</b> <b>Административное право и административный процесс</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	<b>2</b>
<b>Тема 8.10.</b> <b>Семейное право. Ювенальная юстиция</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	<b>2</b>
<b>Тема 8.11.</b> <b>Система государственных органов</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Принцип разделения властей по конституции. Виды органов государственной власти. Президент РФ и его полномочия. Федеральные органы власти и органы власти субъектов РФ.	<b>2</b>
<b>Тема 8.12.</b> <b>Гражданство. Конституционные права и обязанности граждан</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности. Обязанность защиты Отечества.	<b>2</b>
<b>Тема 8.13.</b> <b>Международное право и его особенности</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Понятие международного права и его особенности. Юридическая обязательная сила норм международного права. Сфера действия международного права. Субъекты и объекты сферы международного права. Возникновение международного права и периодизация его истории. Современное международное право и его признаки.	<b>2</b>
<b>Раздел 9.</b>	<b>ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА</b>	<b>20</b>
<b>Тема 9.1.</b> <b>Духовная культура личности и общества</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	<b>2</b>

	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 27	Составление таблицы по раздаточному материалу на тему "Культура России к. XX - началаXXI века".	<b>2</b>
	ПЗ 28	Составление таблицы по раздаточному материалу на тему: "Мировая культура к. XX - началаXXI века "	<b>2</b>
<b>Тема 9.2. Искусство и его роль в жизни общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие искусства. Этапы его развития. Эстетическое сознание. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.		<b>2</b>
<b>Тема 9.3. Наука и образование в современной мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Функции современной науки. Этика науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 29	Защита докладов "Развитие отдельных видов науки или искусства в XX веке".	<b>2</b>
<b>Тема 9.4. Религия в жизни человека. Крупнейшие мировые религии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Православие. Католицизм. Протестантизм. Буддизм.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 30	Работа с текстом на тему: "Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство"	<b>2</b>
<b>Тема 9.5. Нетрадиционные культы. Секты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие секты. отличие религии от секты. Крупнейшие секты современности. Влияние на личность.		<b>2</b>
<b>Тема 9.6. Государство и религия на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Соотношение церкви и государства и тенденция их отделения. Взаимоотношение церкви и государства на современном этапе. Место религий в государстве. Роль религии в современном обществе. Отношение современного общества к религии. Религия в современной России.		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине –дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>172</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- *Технические средства обучения:*
- ноутбук AserExtensa 5630-582G 16 Mi № 073101041278
- проектор BenQ MX660p 3000 ANSI № 074101341835;
- экран;
- презентации по разделам №№ 1, 2, 4 5, 6

*Инструменты:*

- указка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2016

**Дополнительная литература:**

5. Обществознание: 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой .— 9-е изд. — Москва: Просвещение, 2016 .— 351 с.
6. Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова .— 3-е изд. — Москва: Русское слово - учебник, 2016 .— 399 с.

**Интернет-ресурсы:**

7. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
8. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
9. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
10. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (предметные, личностные, метапредметные)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки обучения</b></p>
<p align="center"><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения.</li> <li>- реализации поставленных целей и планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических правовых институтов;</li> </ul> <p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, стратегию поведения, с учетом гражданских и христианских ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</li> </ul> <p align="center"><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его</li> </ul>	<p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 7, ПЗ 11, ПЗ 14, ПЗ 12, ПЗ 13)</p> <p>Проверка самостоятельной работы (ПЗ 15) Индивидуальный и коллективный опрос (ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 15) Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 5, ПЗ 9)</p> <p>Оценка компьютерных презентаций (ПЗ 9, ПЗ 13)</p> <p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 1, ПЗ 10, ПЗ 15) Оценка заданий в тестовой форма (ПЗ 7)</p> <p>Устные опросы</p> <p>Проверка самостоятельной работы (ПЗ 1, ПЗ 7, ПЗ 14)</p>

<p>основных сфер и институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка заданий в тестовой форма (ПЗ 7)</p> <p>Индивидуальный и коллективный опрос (ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ15)</p> <p>Оценка компьютерных презентаций (ПЗ 9, ПЗ 13)</p> <p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 7, ПЗ 11, ПЗ 14, ПЗ 12, ПЗ 13)</p> <p>Оценка сообщений и рефератов</p>
--	---